

## ВИКЛАДАЧ



**Анатолій Янков**

Контактна інформація викладача:

**Електронна пошта:** [yankov@meta.ua](mailto:yankov@meta.ua)

**Facebook:** [https://www.facebook.com/profile.php?id=100034161407125&locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/profile.php?id=100034161407125&locale=uk_UA)

### **Профайл викладача**

Янков Анатолій Вікторович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики їх навчання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач вступу до мовознавства, загального мовознавства, історії мови, латинської мови, практичного курсу англійської мови.

Викладач має 50-річний досвід роботи за фахом, автор понад 70-ти наукових праць із актуальної проблематики неології, дискурсології, компаративістики і перекладу у провідних наукових часописах. Автор підручників з англійської та латинської мов: «Англійська мова для студентів-медиків: анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія» (2004 р., 2008 р., 2010 р.), «Латинська мова і основи медичної термінології» (2006 р.); словників: «Інновації у словниковому складі англійської мови початку 21 ст. (англоукраїнський словник)» (2008 р.), «Нова розмовна лексика і фразеологія (англоукраїнський словник)» (2010 р.) (у співавторстві), Англо-український словник нової лексики і фразеології англійської мови сфери медицини та охорони здоров'я (2013 р.) (одноосібно) рекомендований МОН молоді спорту України (лист № 1/11-11616 від 16.07.2012 р.), «Лексичні та фразеологічні інновації англійської мови : англійсько-український словник» (2020 р.) (у співавторстві) та ін. Є автором збірок поетичних творів українською та англійською мовами.

Сертифікований учасник курсу із підвищення кваліфікації при Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Довідка № 01-23/238 від 14.06.2021 р. Термін стажування – з 19.04. по 14.06.2021 року). Тема стажування «Використання комунікативних методик у процесі лінгводидактичної підготовки студентів закладів вищої освіти».

У 2004 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук у спеціалізованій вченій раді Львівського національного університету імені Івана Франка. Тема дисертації «Соціально-політичні неологізми і okazіоналізми в американському варіанті англійської мови: структура – семантика – функціонування» (спеціальність 10.02.04 – германські мови).

У 2011 р. рішенням Атестаційної комісії присвоєно вчене звання доцента кафедри англійської філології.

Сфера наукових зацікавлень: неологія, дискурсологія, проблеми компаративістики і перекладу.

### **Загальна інформація про курс:**

**Анотація до курсу: Метою** викладання навчальної дисципліни «Інновації у словниковому складі англійської мови» є розширення загально лінгвістичної компетенції мовознавця, а також

ознайомлення студентів із особливостями формування словникового складу англійської мови.

Навчальна дисципліна є однією з вибіркових дисциплін за спеціальностями 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) за освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)», «Середня освіта (Німецька, англійська/польська мови та зарубіжна література)», яка викладається у II семестрі 1 курсу в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

**Підсумковий контроль** – диференційований залік.

**Консультації по курсу** відбуваються щовівторка, 15.00–17.00 год. (ауд. 53) або ж з допомогою електронної пошти, відеосервісів Google Meet, ZOOM або соцмережі Facebook.

**Обсяг курсу** – 4 кредити ECTS (120 год.): 45 год. аудиторних (лабораторних) занять, та 75 год. самостійної роботи (**денна форма навчання**); 12 год. аудиторних занять, з них 8 год. лабораторних занять, 4 год. практичних/семінарських занять та 108 год. самостійної роботи (**заочна форма навчання**).

**Завданнями** вивчення дисципліни «Інновації у словниковому складі англійської мови» є:

- вивчення нових слів і термінів, які з'являються в англійській мові під впливом технологічних, соціальних і культурних змін;
- аналіз запозичених слів, неологізмів та їх впливу на сучасну англійську мову;
- дослідження механізмів утворення нових слів (деривація, конверсія, скорочення, словосполучення);
- вивчення сленгових та інтернет-виразів, що набувають популярності у певних групах;
- дослідження ролі англійської як мови міжнародного спілкування;
- практичне використання нових слів у письмових і усних комунікаціях.

ОК «Інновації у словниковому складі англійської мови» спрямований на формування у здобувачів таких **професійних компетентностей**:

**ІК** Здатність особи розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у галузі загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти, під час здійснення освітнього процесу, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу.

### 1. Загальні

**ЗК 4.** *Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства України й інших країн; поцінування й повага до кроскультурного соціуму; здатність працювати в міжнародному інформаційному контенті.*

**ЗК 5.** *Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.*

**ЗК 7.** *Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.* Використання іноземної мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання іноземної мови.

### 2. Фахові

**СК2.** Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення комунікації англійською мовою у професійній сфері.

**СК 4.** Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації.

**СК 7.** Здатність продовжувати навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному оточенні, ефективно застосовувати комунікативні технології в спілкуванні з різними суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси та потреби інших.

**СК 10.** Володіння іноземною мовою на рівні не нижче C1, дотримання сучасних мовних норм іноземної мови, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного

контексту для продуктивного вивчення іноземної мови, утвердження ролі іноземної мови як засобу міжкультурної комунікації, здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.

СК 15. Володіння засобами організації мовного матеріалу у зв'язний текст; здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, здатність аналізувати й інтерпретувати мовні процеси, зіставляти інформацію.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, бути здатним вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 10. Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику.

ПРН 16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.

ПРН 20. Виявляти знання про іноземну мову та зарубіжну літературу в контексті глобалізаційних процесів.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1.**

1. Лінгвальні та соціолінгвальні параметри інновацій.
2. Неологія. Поняття «неологізм» у сучасній лінгвістиці.
3. Типи неологізмів.
4. Оказіоналізми як вид неологізмів.
5. Джерела неологізмів.
6. Способи творення неологізмів.
7. Методи дослідження неологізмів.

### **Змістовий модуль 2.**

8. Неологізми сфери медицини.
9. COVID-неологізми як приклад лінгвосеміотичного вибуху.
10. Неологізми ІТ сфери.
11. Інтернет-меми та сленг як частина словникових інновацій.
12. Використання електронних ресурсів для вивчення лексичних інновацій.
13. Проблеми сприйняття нових слів різними віковими та соціальними групами.
14. Оцінка корисності та доречності використання нової лексики.

**Формат курсу** – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

Методами навчання є також:

- лекція;
- проблемний виклад матеріалу;
- розповідь-пояснення;

- навчальна дискусія;
- ілюстрація;
- демонстрація;
- вправи;
- метод спостереження й аналізу мовних фактів;
- робота з підручником;
- організація самостійного пошуку матеріалу;
- робота з науковою літературою;
- використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;
- аналіз відео-фрагментів.

**Форми контролю:** педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до науково-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному і письмовому контролю, тестовим завданням.

Методами контролю є також:

- усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час семінарських занять;
- перевірка конспектів першоджерел;
- оцінювання практичного виконання різноманітних завдань і вправ;
- заслуховування доповідей і академічних есе;
- презентація відео-презентацій;
- експрес-тести;
- підсумковий тест.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Раніше вивчені дисципліни необхідні для освоєння курсу: англійська мова (рівень не нижче B2).

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – навчальна платформа «Coursera».

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

Для успішного вивчення курсу необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.

Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:

- не пропускати заняття;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно й охайно виконувати завдання самостійної роботи;
- брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії.

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

## Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Консультації**

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

### **Академічна доброчесність**

Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в КОГПА ім. Тараса Шевченка [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf), Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf).

Результатом невиконання та/або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Відповідно до Положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів результатів проходження відповідних курсів, тренінгів, вебінарів тощо). Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.